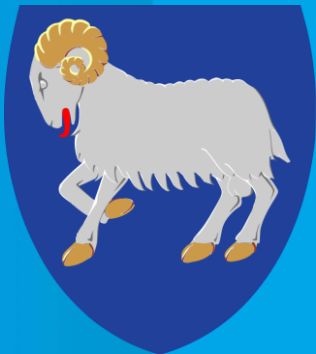


The background is a solid blue color. A vertical bar of a slightly darker shade of blue runs down the center. On either side of this bar, there are two large, faint, light blue circles, one above and one below the text, partially overlapping the vertical bar.

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Velkommen i skolebestyrelsen



**21. januar 2017**

## Hvem er jeg?

- › Mette With Hagensen
  - › Landsformand I Skole og Forældre
  - › skolebestyrelsesmedlem på mine børns skole siden 2006
  - › Gymnasielærer
- › Leverandør af 3 børn til den danske folkeskole



# Skole og Forældre

Landsdækkende organisation for skolebestyrelser og forældre i folkeskolen

## Medlemsydelser:

### › Rådgivning

Hotline hverdage mellem 9-14 / mail

### › Magasinet Skolebørn

4 gange årligt, trykt til 8 SB-medlemmer, e-version til alle forældre via skolens intra

### › Kurser og publikationer

Kurser tilrettelagt for jer, publikationer om arbejdet

### › Nyhedsbreve

Ad hoc med information, inspiration og ideer

### › Politisk arbejde

Skole og Forældre repræsenteret i centrale udvalg og arbejdsgrupper om folkeskolen



**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# **Velkommen i skolebestyrelsen**

- ✧ Det lille partnerskab om  
vores børns skole**

## Hvorfor er du i skolebestyrelsen?

- › For at få indflydelse på mit barns skole
- › For at arbejde for en særlig sag på skolen – sundhed, trafik, trivsel eller lignende
- › Fordi jeg godt kan lide bestyrelsesarbejde
- › Fordi ingen andre stillede op

## Et typisk skolebestyrelsesmedlem

Skole og Forældre har i samarbejde med forskere på Aarhus Universitet i 2013 lavet en stor undersøgelse af de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmernes holdninger, vilkår og arbejdsmetoder.

Her er et udpluk af resultaterne fra undersøgelsen:

94 %

ER GÅET IND I SKOLEBESTYRELSEN FORDI DE VIL BIDRAGE TIL AT UDVIKLE DEN SKOLE, DERES BØRN GÅR PÅ

49 %

ER GÅET IND I SKOLEBESTYRELSEN FORDI DE VIL PÅVIRKE DE KOMMUNALPOLITISKE BESLUTNINGER OM FOLKESKOLEN

71 %

ER ENIGE ELLER HELT ENIGE I, AT DE HAR REEL INDFLYDELSE PÅ SKOLENS UDVIKLING

74 %

AF SKOLEBESTYRELSESMEDELMERNE HAR EN MELLEMLANG ELLER LANG VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

## Den indflydelsesrige bestyrelse er bl.a. kendetegnet ved:

- › Systematisk arbejde med principper
- › Fører et systematisk tilsyn med implementering af principperne
- › Har et godt samarbejde med skolens leder

Skole og forældres undersøgelse 2014





**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

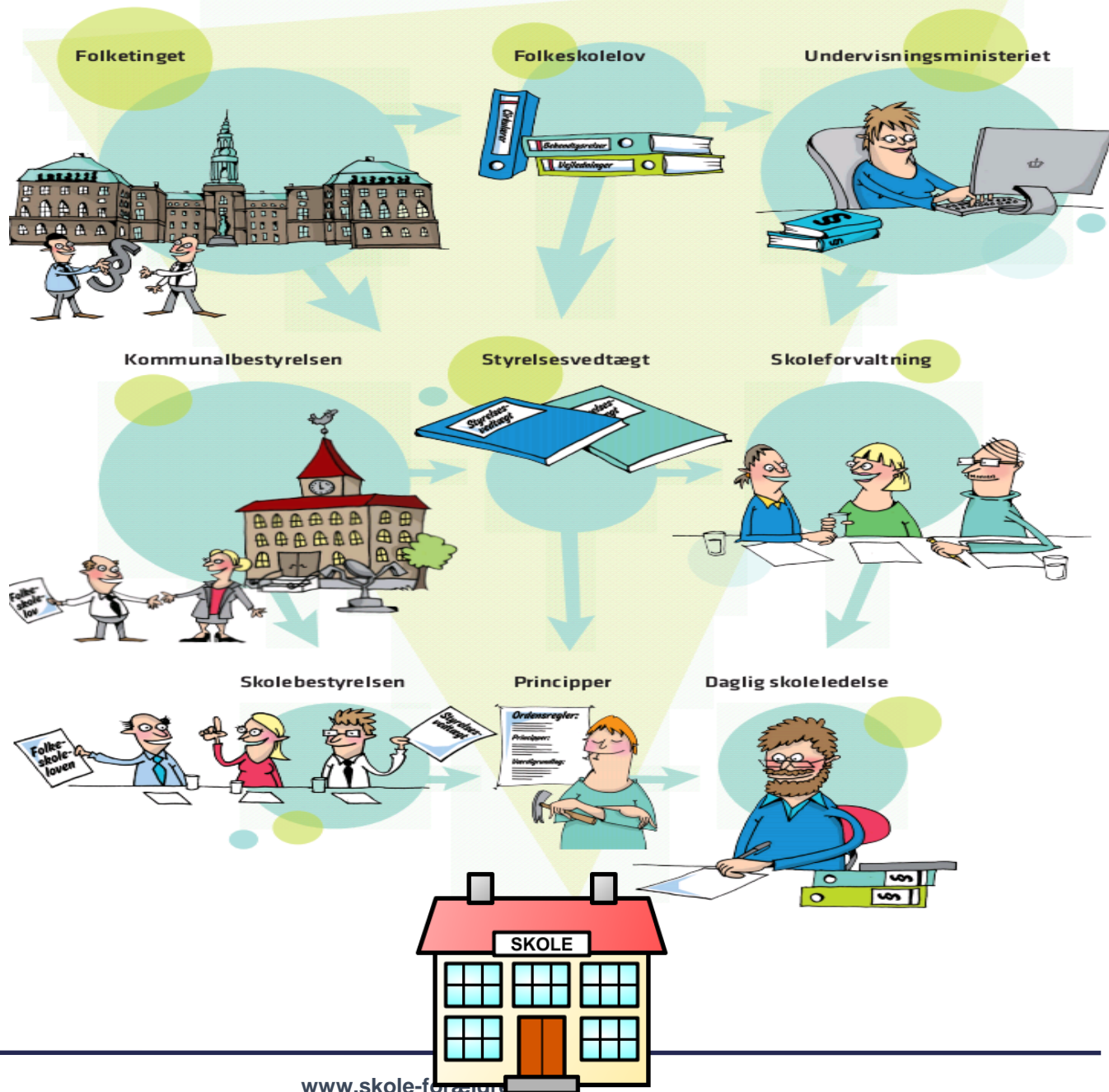


## Rammerne

Hvilken bane spiller vi på og  
hvad er spillets regler

# SKOLE OG FORÆLDRE

## Skolebestyrelsen i det store puslespil?

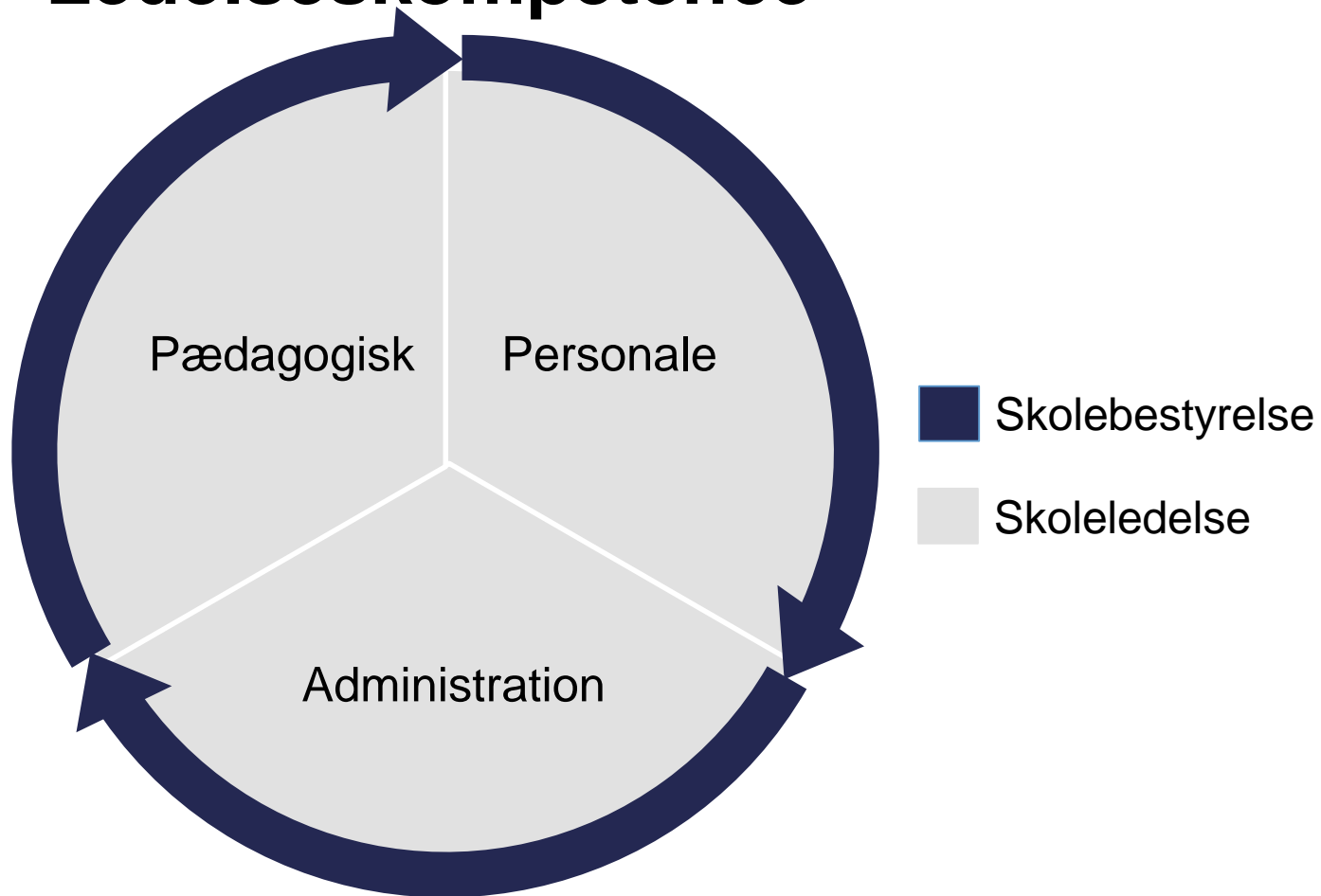


# Ledelseskompetence i folkeskolen

- › Skolebestyrelsen:
  - › Skole-politiske ledelse
  
- › Skolelederen:
  - › Administrative ledelse
  - › Personaleledelse
  - › Pædagogiske ledelse



# Ledelseskompetence



**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# **Skolebestyrelsens kompetence**

# Skolebestyrelsens kompetencer

- › Folkeskolelovens og styrelsesvedtægts rammer betyder generelt:
  - › Rammerne giver den enkelt skolebestyrelse mulighed for at udvikle deres skole
  - › Det der ikke står, vi ikke kan - kan vi godt!
  - › Konkrete beskrevet områder, skal efterleves!



## Skolebestyrelsen §52

- › Skolebestyrelsen **har tilsyn med skolens virksomhed** og tager afgørelser i alle spørgsmål vedrørende skolens forhold, som ikke er tillagt kommunalbestyrelsen, jfr. §§ 47 og 48 (Ændret i 2000), skolens leder, jfr. § 55, eller andre myndigheder.
  - › *Stk. 2.* Skolebestyrelsen **skal afgive erklæring om det årlige budget** for skolen og lægge alle de sager for kommunen til godkendelse, som bevirker større udgifter, end der er fastsat i budgettet, jfr. § 47, stk. 4.
  - › *Stk. 3.* Skolebestyrelsen behandler sammen med kommunalbestyrelsen **forslag til skolebyggeri /-ombygning**, jfr. § 47, stk. 5. I de kommuner, der har to eller flere skolebestyrelser, vælger kommunalbestyrelsen en arbejdsgruppe til at behandle forslag til skolebyggeri /-ombygning, jfr. § 57, stk. 4.
  - › *Stk. 4.* Skolebestyrelsen behandler sammen med kommunalbestyrelsen **forslag til kommunens skolestruktur** og ændringr i denne jfr. § 32, stk. 1. Í teimum kommunum, ið hava tvey ella fleiri skúlastýri, velur kommunustýrið ein arbeiðsbólk, umboðandi øll skúlastýrini, at viðgera uppskot um skúlabygnað, sbr. § 47, stk. 6. (Ændret i 2011)

## Skolebestyrelsen §53

- › Skolebestyrelsen **fastsætter principperne** for skolens virksomhed,
  - › *Stk. 2.* Skolebestyrelsen **skal afgive erklæring** i alle forhold vedrørende skolen, hvor kommunalbestyrelsen har afgørelsesretten.
  - › *Stk. 3.* Skolebestyrelsen **har ret til at udtale sig** om alle forhold, der vedrører den pågældende skole i kommunen. Skolebestyrelsen **afgiver erklæring** i alle forhold, der forelægges den af kommunalbestyrelsen eller landsstyremanden.
  - › *Stk. 4.* Skolebestyrelsen **godkender** efter indstilling af det pædagogiske råd de undervisningsmidler, skolen skal bruge, herunder også de, der skal være i skolebiblioteket.
  - › *Stk. 5.* Skolebestyrelsen **udarbejder** på grundlag af de fastsatte bestemmelser, jfr. § 60, forslag til ordensreglement for skolen og for tilsynet med eleverne i skoletiden.
  - › *Stk. 6.* Der bør være indbyrdes samarbejde mellem skolebestyrelserne om at styrke og udvikle områdets skolevæsen.



**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Principper

# Principper

- › Skolebestyrelsen **fastsætter** principperne for skolens virksomhed, jfr. § 55, stk. 4, (*Skolelederen udarbejder forslag til skolebestyrelsen om principperne for skolens virksomhed*) heriblandt om:
  - › skolens undervisningsplan, jfr. § 22,
  - › arbejdsfordelingen mellem lærerne og ugeplanen,
  - › samarbejdet mellem skole og hjem,
  - › meddelelse til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,
  - › elevernes fravær,
  - › forældremøder, fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskole, erhvervspraktik mv.



## Principper - værktøjskassen

Princip

Handlingsplan

Tilsyn

Evaluering

## Formulering af princip

- › Formål
  - › Hvorfor har vi dette princip
- › Mål
  - › Hvad vil vi opnå med dette princip
- › Skolens ansvar
- › Forældrenes ansvar
- › Næste skridt
  - › Handleplan
  - › Kommunikation
  - › Tilsyn



# Princip – et eksempel

## Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

Skole og Forældre har udarbejdet dette princip for kommunikationen mellem skole og hjem til inspiration til skolebestyrelserne

### Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

### Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

# Refleksionsskema



Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?	
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	
Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?	
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	
Hvordan ser tidsplanen ud?	
Andet...	

Målgruppe: Alle skolebestyrelser  
Formål: Støtte skolebestyrelser i at lave effektive principper  
Metode: Drøft de forskellige spørgsmål i den rækkefølge.

Refleksionsopgave	Svar
Hvad er den overordnede grund til at vi laver dette princip?	
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	
Hvordan hanger dette principsmåls sæt sammen med målet af vores principper?	
Hvilken viden har vi brug for og hvem kan hjælpe os?	
Hvem skal indlægges, høres, inddrages osv.?	
Hvordan ser tilblivelsen ud?	
Andet...	

## Principper - opgave

- › Hvordan vil vi arbejde med principper i vores skolebestyrelse
  - › Drøft de forskellige spørgsmål i den rækkefølge de står i skemaet.
  - › Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
  
- › Når I kommer hjem
  - › Brug skemaet, mens I laver princippet.
  - › Tag det frem, når I skal vurdere handleplane og føre tilsyn med princippet

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

**Tilsyn**



## Tilsyn - værktøjskassen

- › Skolebestyrelsen har tilsyn med skolens virksomhed og **tager afgørelser** i alle spørgsmål vedrørende skolens forhold, som ikke er tillagt kommunalbestyrelsen.



# Tilsyn – udvikling og kvalitetssikring

## › Tilsyn er:

- › Fremadrettet løsninger i et samarbejde
- › Justeringer af principper, ordensregler
- › Mere eller bedre information om fastsatte rammer
- › Bedre eller øget dialog og kommunikation

## Tilsyn er IKKE:

- › kontrol af skoleledelsen!
- › kontrol af medarbejderne!
- › kontrol af eleverne!
- › kontrol af forældrene!

## Typiske tilsynsspørgsmål

- › Hvordan går det med trivslen?
- › Hvordan arbejdes der med kvaliteten i undervisningen?
- › Hvordan er principperne implementeret og hvordan fungerer de på skolen?



"At være  
forælder til  
et barn, som  
ikke trives, er  
noget af det  
værste, man kan  
udsættes  
for."



# Tilsyn – redegørelse og/eller data

- › Datakilder:
  - › Testresultater (nationale tests) (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
  - › Trivselsmålinger (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
  - › Karaktergennemsnit i afgangsprøver (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
  - › Status på optagelse på ungdomsuddannelse (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
  - › Kvalitetsrapporten (Kommunale)
  - › Undervisningsmiljøvurderinger (Skole)
  - › Sammenfatning af skolens APV (*arbejdspladsvurderinger*) (Skole)
  - › Evt. forældreundersøgelse (Kommunale/skole)

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Budget

## Budget

- › Skolelederen udarbejder forslag til skolebestyrelsen til skolens budget, jfr. § 52, stk. 2, inden for de økonomiske rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat, jfr. § 47, stk. 4.
- › Skolebestyrelsen **skal afgive erklæring** om det årlige budget for skolen og lægge alle de sager for kommunen til godkendelse, som bevirker større udgifter, end der er fastsat i budgettet.

## Budget - proces

- › Skolebestyrelsesmøde 1
  - › Drøftelse af prioriteringer på skolen
    - › Bøger, lejrskole mv
- › Skolebestyrelsesmøde 2
  - › Skolelederen præsenterer udkast til budget
  - › Skolebestyrelsen afgiver erklæring - godkendt/ikke godkendt
  - › Skolebestyrelsen søger godkendelse af budgetoverskridelser ved kommunalbestyrelsen
- › Efterfølgende skolebestyrelsesmøder
  - › Budgetopfølgning – holder vi budgettet

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Skolebestyrelsens arbejde - møder

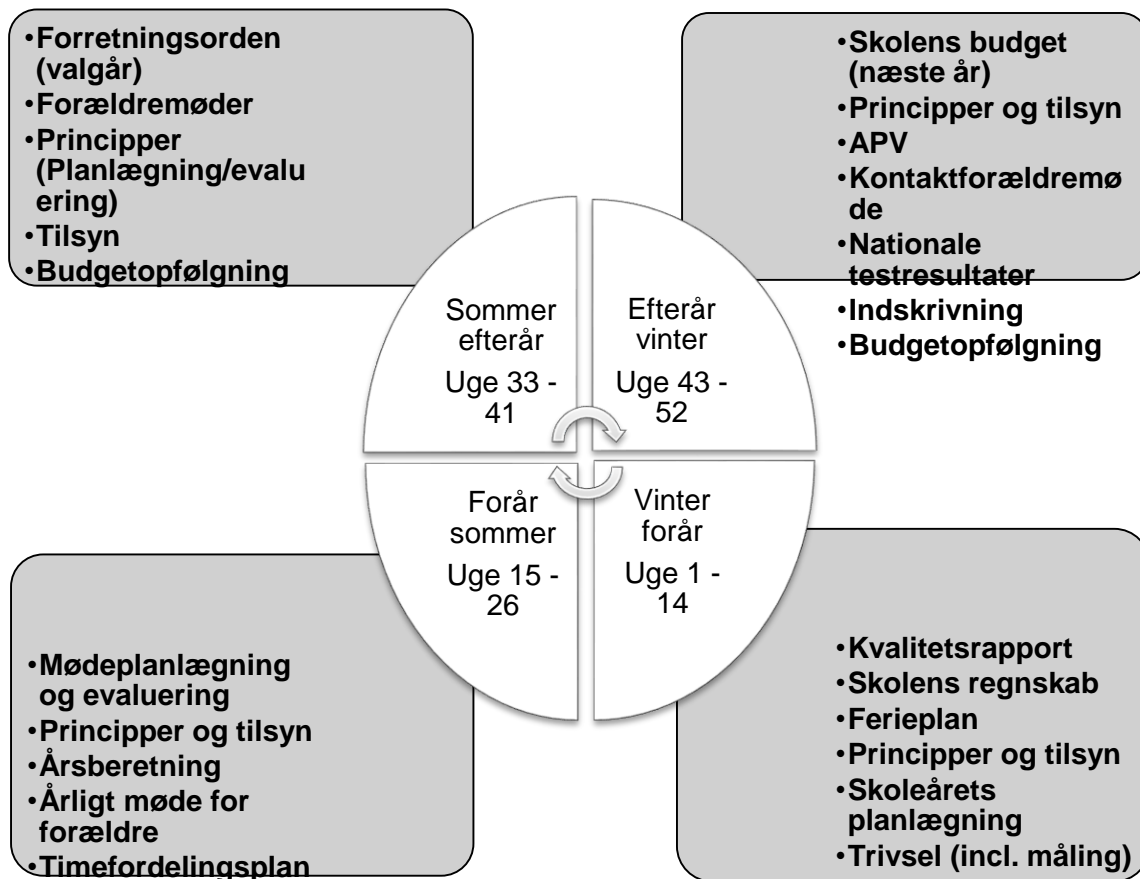




## Møder

- › Forretningsorden
- › Antal møder – mindst 6 om året
- › Dagsorden
- › Referat
- › Mødeledelse
- › Årshjul

# Skolebestyrelsens årshjul



**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Skolebestyrelsens samarbejdspartnere

## Samarbejde med andre aktører

- › De øvrige skolebestyrelser
  - › Erfaringsudveksling
  - › Videndeling
- › Kommunalpolitikere
  - › Udvikling af den kommunale skole
  - › Skolebestyrelsernes arbejde
- › Lagtinget, Ministeriet
  - › Styrke skolebestyrelsen
  - › Lovgivning
- › Nordisk samarbejde - NOKO

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

**Og lidt at tage med  
hjem og tænke over**

## Hvad vil I med jeres bestyrelse?

- › Hvordan skal planen se ud?
  - › SKAL-opgaver
  - › KAN-opgaver
  - › VIL-opgaver
  
- › Fokus

# Evaluering af bestyrelsens arbejde

## › Arbejdet:

- › Kom vi i mål?
- › Hvad mangler vi?
- › Hvad skal vi evt. gøre ved manglende målopfyldelse?
- › Hvad kan vi lære af det?
- › Hvordan bruger vi det fremadrettet?

## › Samarbejdet:

- › Blev forventningerne indfriet?
- › Er der ting vi skal arbejde med fremadrettet?

## Tilbud til bestyrelsesmedlemmer

- › **Skolebestyrelsens Håndbog**
  - › Dertil 8 hæfter om særlige området
  - › Understøttes af værktøjskasse på [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)
- › **Videns- og erfaringsseminar**
  - › Regionale arrangementer i foråret
- › **Kurser**
  - › Særligt tilrettelagt til jer
- › **Nyhedsbreve**
  - › Information, inspiration og ny viden
- › **Politisk arbejde**
  - › Samarbejde med folkeskolens parter og lobby-arbejde overfor Folketingets politikere og andre



Den kompetente skolebestyrelse

3 Det gode bestyrelsesmøde

4 og omverden

1 Introduktion til skolebestyrelsens arbejde

## E-læring - med certifikat

Skolebestyrelsen

### Skolebestyrelsens værktøjskasse

Værktøjer, inspiration og link til relevant lovgivning til skolebestyrelsens arbejde med principper, tilsyn, værdiregelsæt, årsplaner og møder.



Skole og Forældre  
@SkoleOgForældre



## Gode links

- › Heim og Skúli [www.heimogskuli.fo](http://www.heimogskuli.fo)
- › Skole og Forældre [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)
- › Magasinet Skolebørn [www.skoleborn.dk](http://www.skoleborn.dk)
- › Facebook <https://www.facebook.com/SkoleOgForaeldre/>
- › Nordisk Komite [www.nordiskkomite.org/](http://www.nordiskkomite.org/)

# SKOLE OG FORÆLDRE



Skole og Forældre  
Kvægtorvsgade 1  
1710 København V  
Tlf. 3326 1721  
[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

**Mette With Hagensen**  
Tlf: 3171 6378  
Mail: [mwh@skole-foraeldre.dk](mailto:mwh@skole-foraeldre.dk)  
[@MetteWithH](https://www.instagram.com/MetteWithH)